

Освітній компонент	Вибіркова ОК 2 «Техніки ефективного мовного спілкування»
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	035 Філологія ОПП «Українська мова та література. Світова література»; 014 Середня освіта ОПП «Українська мова та література. Англійська мова»; 014 Середня освіта ОПП «Українська мова. Українська та зарубіжна літератури. Літературна майстерність»
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	2 (3 семестр), 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 годин, з них: лекцій – 10 годин, практичних – 20 годин
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	історії та культури української мови
Автор ОК	Локайчук Світлана Михайлівна , кандидат філологічних наук, доцент
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	володіння українською мовою і бажання освоїти техніки спілкування
Що буде вивчатися	Предмет вивчення – прийоми добору мовних засобів для результативної взаємодії мовців у різних функційних сферах; використання вербальних і невербальних засобів спілкування; основні техніки і прийоми впливу на співрозмовника; правила аргументації та переконування.
Чому це цікаво/треба вивчати	Курс допомагає усвідомити, що ефективність спілкування залежить не лише від того, що ми говоримо, але й від того, як говоримо, а також дає уявлення про прийоми та методи підвищення ефективності спілкування у різних сферах життя; про технології роботи з подолання комунікативних бар'єрів.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Тренінги дають можливість оволодіти прийомами переконливо говорити, спрямовувати розмову в потрібному руслі; підбирати правильні слова і граматичні конструкції у різних комунікативних ситуаціях; використовувати основні мовні прийоми нейтралізації конфліктних ситуацій та бар'єрів у спілкуванні.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Вміння вільно і тактовно висловлюватись; спрямовувати розмову в потрібному напрямку; здатність до активного слухання, гнучкості та креативності у спілкуванні; навички гармонійної вербальної та невербальної презентації себе; здатність до ефективного спілкування у спільній діяльності (запобігання та розв'язання конфліктів, прийняття спільного рішення).